

Ergebnisse aus dem Online- Erfahrungsaustausch am 02.02.2021



Argumente FÜR die OKJA

jugendgerechte Informationen über Corona

- Wir aufklären können und auf Fragen eingehen können 1
- Information, Diskussion, Auseinandersetzung mit Corona 1
- Aufklärung über Corona über uns 2
- Vertrauensarbeit Beziehungsarbeit braucht! 1
- Online ersetzt nicht den persönlichen Kontakt 1

Wer sind politische Ansprechpartner*innen?

- Koordination durch zentrale Stelle z.B. Kreisjugendreferat notwendig 1
- Träger 1
- Schulsozialarbeit 1
- Schulen 1
- Gemeinderat 2
- Vorgesetzte 1
- Vereine 1
- AGJF 1
- Ordnungsamt 1
- Presse / Öffentlichkeitsarbeit über unsere derzeitige Arbeit 1
- Fachbereich 1
- Kommunalpolitiker*innen 1
- Infos an die Stadtverwaltungen z.B. über Stadtjugendreferenten 1
- Gutes Netzwerk zu Kommunalpolitikern ist wichtig. Gemeinderäte und Bürgermeister. 1
- Gesetz 1
- Amt, Bürgermeister, Stadt 1
- wir sollten uns sowohl direkt an die Kommunalpolitik wenden als auch verbandlich an die Landespolitik 1
- Druck aufbauen 1
- viel Öffentlichkeitsarbeit 1

Lobby für Kinder und Jugendliche

- Die OKJA muss die Interessen der Kinder und Jugendlichen herausfinden, sichtbar machen und politisch vertreten. 1
- nach außen kommunizieren 1
- ...wir die Vertretung für sie in diesen Krisenzeiten sind, da sie und ihre Interessen oft vergessen werden. 1
- Konsequenzen darstellen 1
- weil wir aktuell das einzige Sprachrohr für Jugendliche sind 1
- Jugendliche brauchen eine professionelle Lobby, die für sie nach außen eintritt (Stichwort: Außenwahrnehmung, dass Jugendliche sich nicht an Auflagen halten würden etc.... 1
- Ansprechpartner sind in unserer Gruppe bekannt, Wichtigkeit der OKJA ist anerkannt, ggf. durch Tätigkeitsberichte nachgewiesen 1

Beziehungsarbeit

- Beziehungsarbeit analog besser klappt 1
- Kontakt zu Jugendliche 1
- Beziehungsarbeit 1
- Beziehungsaufrecht erhalten um zu wissen was in prekären Familien abgeht 1
- persönliche Kontakte so wichtig in dem Alter sind (Online-Angebote können das überhaupt nicht ersetzen) 1
- weil Kinder und Jugendliche auch ausserfamiliäre Beziehungskontakte zu ihnen vertrauen ansprechpartner*innen brauchen 1

Struktur / Qualität

- Qualitätssicherung 1
- Konzepte frühzeitig entwickeln 1
- Eigentlich ist es schon zu spät um RECHTZEITIG Argumente zu sammeln. Niederschwelligkeit 4
- Darseinfürsorge 1
- Bereitschaft vor Ort ohne Termin 1
- Do it yourself Angebote 1

Verlässlichkeit

- weil Beständigkeit wichtig ist 2
- Sicherheit vermitteln 1
- Hoffnung und Sicherheit bieten 4
- Vertrauensbasis zu den Jugendlichen darf nicht verloren gehen 1
- Wertschätzung vermitteln 1
- verlässliche Ansprechpartner*innen 1
- Zu gewohnten Zeiten, täglich, für sie da sein 1
- wir sind immer für Jugendliche da, besonders jetzt 1

Peer /Gemeinschaft

- Gemeinsam durch dick und dünn 1
- Gemeinschaft gemeinsam erleben. 1
- Abwechslung um Alltag 1
- Zusammenhalt 1
- Soziale Kontakte in geschütztem Rahmen mit Hygienekonzept 1
- Gemeinsam durch die Krise 1
- Wohnzimmer für Jugendliche 1
- Zentrale im Leben 1

Außerschulische Bildung

- die außerschulische Bildung sonst komplett wegfällt. 1
- Wo findet sonst noch Demokratiebildung statt? 1
- Außerschulische Bildung darf nicht verloren gehen, da hier lebenspraktische Inhalte vermittelt werden. 1
- außerschulische Bildung weiterhin wichtig ist! 1
- Wir haben einen Bildungsauftrag in der OKJA, v.a. auch beim Thema Impfung, da brauchen sie eine verlässliche Quelle wo sie ihre Infos herbekommen. 1

Ansprechpersonen

- Es ist sehr wichtig, dass die Kinder und Jugendlichen einen Ansprechpartner haben. Auch zu Fragen im Homeschooling, etc. 7
- Nofallnummer 1
- Niemand erreicht so viele verschiedene Kids, wie wir. 1
- niederschwelliger Ansprechpartner, offen für alle (im Gegensatz zu Schule, Verein o.ä.) 1
- Erwachsene außerhalb Familie 1
- Anlaufstelle für Menschen in der Umgebung 1
- Anlaufstellen zu anderen Möglichkeiten im Weg 2
- Jugendliche brauchen neutrale Ansprechpartner. 2
- wir wichtige und zusätzliche Ansprechpartner sind. 1
- Sozial schwächere Familien erreichen wir sehr gut. Prävention: Schere arm-reich geht auch andere Leiden (psychische Erkrankungen, häusliche Gewalt, Missbrauch, Stress daheim...) weiterhin bestehen und ebenso wichtig sein sollten wie die Gesundheitsgefährdung durch Corona 1
- Sozial schwächere Familien erreichen wir sehr gut. Prävention: Schere arm-reich geht auch andere Leiden (psychische Erkrankungen, häusliche Gewalt, Missbrauch, Stress daheim...) weiterhin bestehen und ebenso wichtig sein sollten wie die Gesundheitsgefährdung durch Corona 1
- Blickpunkte und Begleitung in Krisen 1
- Einblicke und Begleitung in Krisen 1
- Hander. 1
- Sozial schwächere Familien erreichen wir sehr gut. Prävention: Schere arm-reich geht auch andere Leiden (psychische Erkrankungen, häusliche Gewalt, Missbrauch, Stress daheim...) weiterhin bestehen und ebenso wichtig sein sollten wie die Gesundheitsgefährdung durch Corona 1
- Wer mündige Erwachsene will, darf nicht an der Jugend sparen 1
- Entlastung bei den Betreuungsaufgaben der Jugend 1
- es macht sonst niemand ganzheitliche Persönlichkeitsbildung 1
- weil Jugendliche besonders unter dieser Krise leiden 1
- Personenentwicklung 1
- offene Gespräche 1
- Hilfe bei Beratung 1
- mehr Reichweite / Aufmerksamkeit als sonst 1
- offene Gespräche 1
- Spätfolgen der Isolation & sozialer Mangel vorbeugen 1
- Identitätsbildung unterstützen 1
- Jugendliche brauchen es fehlt was in der Sozialisation der Jugendlichen 1
- die Jugendlichen erlauben 1
- die Jugendlichen Austausch mit Gleichaltrigen brauchen für ihre Entwicklung. 1
- ... wir die Jugendlichen "bedingungslos" annehmen... und müssen bei uns leisten. 1
- Verluste in der Persönlichkeitsentwicklung mindern 1
- Jugendliche brauchen die Möglichkeit sich auszuprobieren (sich auch Fehler zu erlauben) 1
- die Jugendlichen Austausch mit Gleichaltrigen brauchen für ihre Entwicklung. 1
- J. sollten soziale Kompetenzen entwickeln und ein Gefühl für soziale Gefüge entwickeln 1
- ... wir die Jugendlichen "bedingungslos" annehmen... und müssen bei uns leisten. 1
- Verluste in der Persönlichkeitsentwicklung mindern 1
- Jugendliche brauchen die Möglichkeit sich auszuprobieren (sich auch Fehler zu erlauben) 1
- die Jugendlichen Austausch mit Gleichaltrigen brauchen für ihre Entwicklung. 1

Rückzugsmöglichkeit

- die Familiensituationen zuhause so prekär sind, wie noch nie. 1
- Jugendliche sich in der OKJA beheimatet fühlen. 1
- Die OKJA ist gerade jetzt wichtig weil sie alternative Freiräume (z.B. Online) bieten kann 1
- ...die Situation für Kinder und Jugendliche eine belastende und schwierige ist 1
- Raum zur Verfügung stellen. 1
- ... weil die Jugend Freiräume braucht! 1
- Kinderrechte 1
- Möglichkeit Zuhause raus zu kommen (Einzelfallhilfe) 1
- Wir bieten ein Sprachrohr, Raum an 1

Weitere Argumente

- Chancengerechtigkeit 2
- Bedarf an Unterstützung für Bewerbung 1
- Sicherung der Räume 1
- pädagogische Freizeitgestaltung 1
- alles Online verlagern 1
- Bedarf der jungen Menschen etwas zu tun 1
- Jugendliche sonst schwer zu erreichen sind. 1
- Lebenswelt der Jugendlichen braucht eine Plattform 1
- Wie geht es Kindern und Jugendlichen? Themen der Kids aufgreifen und bearbeiten. 1
- Partizipation von Kindern und Jugendlichen 1
- Die offene Jugendarbeit leistet präventive Arbeit, die auch während Corona essentiell ist 1
- soziale, politische, kulturelle Bildung 1
- Technische Ausstattung zur Verfügung stellen. 1
- Kinder und Jugendliche befinden sich derzeit in schwierigen Situationen und brauchen Unterstützung 1
- in Familie viele Probleme coronabedingt, Kids sind alleingelassen 1
- Jugendhausbesucher sind oftmals die klaren Verlierer der Corona-Pandemie 1
- Das soziale Konstrukt "Schule" fehlt. Jugendarbeit kann das auffangen. 1
- sinnvolle Freizeitbeschäftigung während Ausgangssperre, ab 20 Uhr, zur Vermeidung von Überschreitung der Corona-Verordnung 1
- sollten wir uns nicht zuerst um unsere Klienten kümmern? Der Lockdown ist für Kinder und Jugendliche eine Katastrophe 1
- viele soziale Netze wegfallen. 1
- Jugendliche sonst schwer zu erreichen sind. 1
- ...die Bewältigungsstrategien bei Stress, Problemen,... die die Jugendlichen normalerweise hatten, jetzt wegfallen 1
- Offene Jugendarbeit als Schutzort 1
- J. brauchen Beteiligung die Möglichkeit für den Austausch in der Gruppe 1
- Entlastung der Eltern 1
- Wir einen schutzauftrag haben 2



Wie können wir Teilhabe JETZT, unter diesen Bedingungen gestalten?

Kooperationspartner:innen

Kooperation mit Schule/SSA 1

weitere Impulse/Fragen/Gedanken

- Beteiligungsformen finden und einfach machen 1
- Ausblicke, Perspektiven bieten 1
- Weniger Partizipation möglich, da wenige Kontakte vorhanden sind 1
- Teilhabe generieren und "normalen" Bedingungen schon schwierig - unter Pandemiebedingungen noch herausfordernder (da vieles nicht umgesetzt werden kann) 1
- Beteiligung an was? Wenn es keine Prozesse gibt kann man auch nicht beteiligen 1
- Die Corona Verordnung lässt eine Beteiligung fast nicht zu! 1
- auch die jungen Menschen beteiligen und ihnen Gehör verschaffen die die Massnahmen kritisieren 1
- Kinder und Jugendliche sind überflutet von "zu vielen" Angeboten, daher werden manche Angebote nicht angenommen 1

Soziale Medien

- WhatsApp-Gruppe als Plattform zum Austausch nutzen 2
- Digitale Jugendarbeit, durch Social Media, Online Meetings bei festen Gruppen. 1
- Facebook 1
- Jugendhaus auf Discord 1
- wonder.me 1
- YouTube Tutorials 1
- Minecraft 1
- Instagram 11
- neu: senfcall 1
- Arbeit über Social Media 1
- Discord Gruppen 1
- Instagram, Discord, Among Us. 1
- Zum Thema Wahlen: Jugendliche Fragen stellen lassen, die von Kommunalpolitikern beantwortet werden 1
- Minecraft Server stellen 1
- Fördermittel Medien Minecraft Server 1

- Aufsuchende : umgestaltungs Vorschläge, Raumgestaltung 1
- Mobile Arbeit, Walk n Talk im Eins zu Eins Kontakt. 1
- Aufsuchende Jugendarbeit. 1
- Informationen geben (Flyer, Plakate, Briefe ...) 1
- Jugendeinrichtungen zugänglich halten, z.B. für Einzelfallhilfe 2
- Einrichtung zur Beratung offen lassen. 1
- Telefonsprechzeit für Alle. 1
- Rausgehen, mobile Arbeit machen 1
- Post it an ORTEN WO SIE SICH AUFHALTEN 1
- Wunschbaum 1
- Bastelpakete in Briefkasten 1
- gezielte Auswahl treffen 1
- Bewerbungsschreiben im Haus 1
- Teilhabe am gesellschaftlichen Leben durch Unterstützung im Rahmen von Einzelfallhilfe (z.B. Bewerbungshilfe) 1

analoge Angebote

- Außenangebote 1
- Mehr raus gehen 1
- Outdoor Challenge 1
- Stadteilspaziergänger, Rätsel-Rallye 1
- Schnitzeljagd 1
- Stadtrallye 1
- Aktivierung von Mitmachaktionen. 1
- Alternative Angebote zur niedrigschwelligen Teilhabe ohne Medien 1
- Essen vorbei bringen 2
- Hausaufgabenhilfe 1
- Kinder erreichen wir eher analog und nicht digital. 1
- Individuelle Beratung ist sehr wichtig, einfach ansprechbar sein 1
- Die paar die man erreicht, Fragen was sie brauchen 1

Weitere Beteiligungsformate

- politische Austauschforen werden durch Jugendliche genutzt 1
- Teilhabe läuft online 1
- virtuelles Jugendforum - welches Tool? 1
- Beteiligung über ehrenamtliches Jugendhaus-Team (Basisdemokratie) 1
- Kontakt zum Jugendparlament 1
- Jugendliche Sprachfähig machen 1
- Unterstützung der ehrenamtlichen Gremien. Motivationsarbeit. Planungen für die Zeit nach Corona 1
- ehrenamtliche Gremien tagen regelmäßig digital, Unterstützung durch Hauptamtliche 1
- JUZ-Studio Hechingen (hat auch ein rotes Sofa) ;-)) 1
- politisches Projekt "Das rote Sofa" (Offenburg): Frage-Antwort von Jugendlichen an die Politiker-->Workshops & Live-Stream 1
- Konzept Jugendbeteiligung 1
- Jugendforum (online) 1
- 8er Rat Online 1
- Barcamps Online 1
- Jugendliche als Jugendvertreter in Expertengremien 1
- Unterstützung der (digital tagenden) Projektgruppen des Jugendforums 1
- AK politische Beteiligung 1
- Spielstadt Namensfindung über alle Wege (digital und analog) 1
- Politik & Pizza -->Lörrach 2
- Jugendbeteiligung als Möglichkeit (hybrid/rein online/...). Plattform z.B. opin.me 1
- SMV-Forum wird digital durchgeführt 1
- Fortbildungen für Ehrenamtliche 1
- whatsapp Konferenzen mit online SMV 1

Jugendliche über digitale Projekte informieren

- Online Jugendtreff 1
- Entscheidungsträger bei Neugestaltungen 1
- Live-Workouts 1
- (Sport-)Challenges 1
- Werbung Instagram 1
- DIY Clips 1
- Online-Bastelangebote 1
- Quizabende 1
- Musiklisten Wünsche 1
- Online- Entertainment 1
- Actionbound 1
- Playstation Party, online Spiele zu mehreren und auch einzeln um Kontakt zu haben 1
- Aufgaben auf Instagram 1
- Kochvideos zum nachkochen und gleichzeitig gemeinsam kochen. Einkauf im Vorfeld organisieren. Abfrage im Vorfeld für Rezepte. 1
- Live-Kochen 1

digitale Aktionen

- Instagram: Quizze, Rezepte, Bastelangebote, Bilderrätsel, ... 1
- Online Spiele, offener Treff über Discord Server, Bastelpakete abholen lassen damit Familien dann zuhause basteln können. 1
- Challenge System, wobei sich die Jugendlichen Punkte verdienen können für Sport, erledigte Hausaufgaben, Mithilfe im Haushalt etc. und dann gibt es am Ende einen Preis dafür 1
- Actionbound erstellen 1
- Live-Chat 1
- Aktionen zur Wahl machen 1
- Aktionen auf Sozialen Plattformen 1
- Tipp der Woche (Insta) 1
- Workoutvideo gemeinsam gemacht werden durch Jugendliche gestaltet 1
- digitale Projekte werden durch Jugendliche gestaltet 1
- Kommunikation über digitale Beteiligungsmöglichkeiten über soziale Medien 1

Umfragen analog und digital

- abfragen 1
- Umfrage 1
- Instagram Umfragen 7
- Umfragen und Abstimmungen über alle Kanäle: WhatsApp, Insta, PlaceM... 1
- Rückmeldungen über Wunsch zu OnlineAngeboten 1
- Mitgestaltung vom Onlineprogramm: Zuschaltung bei Insta, Abstimmung über Onlinespiele.... 7
- Perspektive/Erleben der Jugendlichen abfragen/abbilden und dann ausstellen 1
- Abstimmungen über Renovierungsarbeiten 1
- Stimmungsbilder 1
- Nach Wünschen/Bedürfnissen fragen 1
- Befindlichkeitsfragen 1
- größer ausgelegte Umfrage " Wie geht es auch in Corona-Zeiten"? 1
- Wünsche/Ideen für virtuelle Angebote einbringen 1
- Umfragestatistiken mit Bedarfsabfrage 1
- Analoge Umfrage 1
- Kontakt über Eltern bei Jüngeren 1
- Eltern fragen was sie brauchen 1
- Eltern-Kind-Treffen: Themen können im Vorfeld gemeinsam festgelegt werden. 1